

# Apprendere e crescere col vantaggio della Felicità

---

**Monica Manzoni**  
presidente associazione Caleidos

## I due cervelli

- \* **EMISFERO SINISTRO:** intelligenza logica e verbale, processi deduttivi;
- \* **EMISFERO DESTRO:** intelligenza non verbale, creatività e intuizione, abilità visuo-spaziali

# I neuroni specchio

- si attivano sia quando una persona compie un'azione, sia quando la vede compiere da un'altra
- sono cruciali nell'apprendimento per imitazione e nello sviluppo del linguaggio
- sono alla base dell'empatia

# I meccanismi dell'apprendimento

- \* "Mente relazionale" (D. Siegel, 1999)
  - 1) la mente emerge da processi che modulano flussi di energia e di informazioni nel cervello e tra cervelli diversi;
  - 2) la mente si forma nell'interazione tra processi neuropsicologici ed esperienze interpersonali;
  - 3) le esperienze interpersonali modellano i programmi di maturazione geneticamente predeterminati influenzando, così, lo sviluppo di strutture e funzioni del cervello.



# La relazione alunno-insegnante

- \* Dal punto di vista degli alunni: gli alunni con profilo accademico medio-basso omettono più spesso l'insegnante dal disegno
- \* L'immagine dell'insegnante è raramente omessa dall'allievo con cui il docente condivide un rapporto vicino, caloroso e intimo

(“La valutazione della relazione alunno-insegnante nei primi anni di scolarizzazione”, in International Journal of Developmental and Educational Psychology, 2009, vol. 2, num. 1)

# La relazione alunno-insegnante

- \* Dal punto di vista degli insegnanti: il rendimento scolastico influenza la relazione, specie con gli alunni di sesso maschile. Nella scuola primaria, i rapporti più conflittuali e meno calorosi sono con gli alunni con basso profitto scolastico.

(“La valutazione della relazione alunno-insegnante nei primi anni di scolarizzazione”, in International Journal of Developmental and Educational Psychology, 2009, vol. 2, num. 1)

# L'insegnamento passa dalla relazione?

- \* **Un elevato successo scolastico agevola la relazione insegnante-alunno**
- \* **oppure la relazione insegnante-alunno agevola un elevato successo scolastico?**

## Il segreto dei bambini felici

- **Beneficiano di messaggi positivi**
- **Hanno bisogno di ricevere, almeno qualche momento al giorno, amore incondizionato sotto forma di sincera e completa attenzione**
- **Imitano ciò che facciamo più che eseguire ciò che diciamo**
- **Danno più importanza alle emozioni che alle parole**





# **Il segreto dei bambini felici**

- **Sono più positivi**
- **Sono più sicuri**
- **Hanno una buona autostima**
- **Hanno buone capacità empatiche**
- **Hanno un'intelligenza emotiva più sviluppata**

**Una prova della  
correttezza del  
nostro agire  
educativo è la felicità  
dei bambini**

**(Maria Montessori)**

# La felicità semina possibilità

